

令和7年度 南種子町立西野小学校グランドデザイン

南種子町教育行政の基本目標
あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり

< 経営の基本理念 >
もろどもの精神 伝統と革新の調和

【校訓】
かしこく やさしく たくましく
〈鍛える〉 〈磨く〉 〈挑む〉

創立151年

楽校共育

【キャッチフレーズ】
かしこく やさしく たくましく
もろどものびる西野っ子

学校教育目標 笑顔と夢がいっぱいの西野っ子の育成

【目指す学校像】

- 子供が生き生きと楽しく学ぶ学校
- 子供が目標をもち、自らの成長を実感する学校
- 保護者・地域がもろともに歩む学校

【目指す子供像】

- 自ら学び、自分の考えや思いを表現する子供
- 自他を大切に、協働する子供
- 進んで挨拶や返事をする子供
- 郷土を愛し誇りをもつ子供

【目指す教職員像】

- 子供のよさを認め、子供の思いや成長を大切にす教職員
- 専門職として学び続け、挑戦する教職員
- 家庭や地域とのつながりを大切にする教職員

学校経営の重点

感動

感謝

共感

確かな学力の育成

【学習指導の工夫・改善】

- ・こだわりの視点に基づいた授業設計
(こだわりの視点)
1:学びのモチベーションを高める工夫
2:説明し合い、考えを再構築する場の設定
3:自分の学びを振り返る場の設定
- ・単元自由進度学習の手法を用いた協働的な学びの充実
- ・見方・考え方を働かせた論理的思考・表現を培う授業づくり
- ・少人数での学び方習得とガイドの育成
- ・総合的な学習の時間や生活科、特別活動を核とする探究的学習を通じた課題解決能力の育成
- ・資質、能力に応じたICT教育の推進(ズキ校務による個人カルテの活用)

【学力向上の手立て】

- ・暗唱による語彙力の向上と俳句づくりによる言葉磨き
- ・個々の学習状況に応じた補充学習の場の設定(習熟の時間、授業と連動した家庭学習、土曜授業の活用)

教職員の資質向上

- ・校内研修の計画的な推進と研究授業の実施
- ・校外研修への積極的、計画的な参加推進とPlantを活用した研修履歴作成

豊かな心の育成

- ・人権教育の充実(参加型人権教育の推進(SGE・SST)、各種研修会への参加)
- ・道徳教育の充実(別葉の活用、重点指導内容設定)
- ・生徒指導、教育相談の充実(支持的学級風土の醸成、発達支持的生徒指導の推進、いじめ・不登校未然防止対策(アンケート年5回以上、教育相談年2回、SOSの出し方、受け止め方に関する教育の実施)
- ・特別活動の充実(児童会活動における主体的に企画・実践する場の充実、キャリアパスポートの活用、外部講師招聘)
- ・読書指導の充実(低120冊、中100冊、高80冊)
- ・地域、家庭との連携(体験活動の実施、特色ある教育活動の推進(民謡、棒踊り、相撲等)、町共通実践事項(靴を揃える、「はい」と返事、「ありがとう」「ごめんなさい」、ゲーム等使用21時まで)の推進)

特別支援教育の推進

- ・個別の指導計画、個別の教育支援計画作成、全職員での共通理解
- ・校内支援委員会の年4回の実施
- ・関係機関との連携(S・S・W等)
- ・組織的な支援体制、相談体制の確立
- ・学びのユニバーサルデザインの推進

健やかな体の育成

- ・教科体育の充実(運動量の確保)
- ・継続的な体力づくり(一校一運動(加盟)とチャレンジがごしま(長縄チャレンジ)の積極的な取組、新体力テスト結果に基づいた課題への取組)
- ・保健指導の充実(「健康の日」の実施、むし歯治療率100%、食育推進、家庭との連携(メディアコントロール))
- ・安全指導の充実(教職員・児童・保護者による安全点検、災害対応能力・危険予知能力の育成(予告なしを含む避難訓練の実施))
- ・学校環境整備(無言清掃、整理整頓)

開かれた学校づくり・業務改善の推進

- ・開かれた学校づくり(各種通信やホームページ、ブログ等の積極的発信)
- ・家庭、地域との連携(行事への積極的参加、地域人材の計画的な活用)
- ・宇宙留学制度の推進(支援、サポート)
- ・服務規律の厳正確保(信用失意行為0、研修の充実、セルフチェック実施)
- ・業務改善(ICT活用、定時退庁日設定、月45時間・年間360時間の上限時間の徹底)

人権・生命尊重の理念