

令和5年度 南種子町立西野小学校グランドデザイン

南種子町教育行政の基本目標
あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり

< 経営の基本理念 >

もろとも精神 伝統と革新の調和

【校訓】

かしこく やさしく たくましく
〈鍛える〉 〈磨く〉 〈挑む〉

創立 149 年

楽校共育

【キャッチフレーズ】 もろとも伸びる西野っ子

学校教育目標 笑顔と夢がいっぱいの西野っ子の育成

【目指す学校像】

- ・子供が生き生きと楽しく学ぶ学校
- ・子供が夢や希望をもち、自らの成長を実感する学校
- ・保護者・地域ともろともに歩む学校

【目指す子供像】

- ・学び合い、自分の考えや思いを表現する子
- ・自分や友達を大切にする子
- ・すすんで挨拶や返事をする子
- ・元気・根気・やる気のある子

【目指す教師像】

- ・子供のよさを認め、子供の思いや成長を大切にする教師
- ・専門職として学び続ける教師
- ・家庭や地域とのつながりを大切にする教師

学校経営の重点

感動

感謝

共感

確かな学力の定着

【教科指導】

- ・主体的・協働的な活動を通じた論理的思考力・表現力の育成

（こだわりの視点）

- 1: 学びのモチベーションを高める工夫
- 2: 説明し合い、考えを再構築する場の設定
- 3: 自分の学びを振り返る場の設定

- ・基礎学力の定着に向けた指導や支援の充実（習熟の時間、土曜授業の活用）
- ・ガイド学習の充実

【総合的な学習の時間指導：くらげタイム】

- ・探究的活動の充実（地域素材・人材）
- ・課題発見・解決する力とパフォーマンス力の育成

【学習習慣の確立】

- ・学習規律の確立（町学習習慣系統表の活用）
- ・授業と連動した家庭学習の質的充実と見届け

【指導力向上】

- ・授業を通じた校内研修の充実
- ・一人一人の学びを見届け支援するための個人カルテの活用

豊かな心の育成

- ・人権教育の充実（自治活動・SGE・SST）
- ・道徳教育の充実「善悪の判断、自律、責任」「親切、思いやり」「生命の尊さ」
- ・学級経営の充実（支持的風土の醸成）
- ・生活指導の徹底（規範意識、3つの実践の徹底）
- ・いじめ・不登校未然防止対策の充実（アンケート5回以上、教育相談、SOSの出し方に関する教育の実施）
- ・児童会活動における主体性の育成
- ・キャリア教育の推進（夢カード）
- ・読書活動の充実（低120冊、中100冊、高80冊）
- ・特色ある教育活動の推進（民謡、棒踊り、海ガメ放流、相撲）

特別支援教育の充実

- ・個や支援内容に応じた支援の充実（支援計画に基づく全職員での共通理解、組織的な支援体制）
- ・校内支援委員会・ケース会議の充実
- ・保護者、関係機関との連携
- ・学びのユニバーサルデザインの推進
- ・保護者・地域の理解促進

体力づくりと保健・安全活動の充実

- ・体育科の授業・一校一運動（かけ足）の充実
- ・基礎体力向上に向けた取組
- ・「チャレンジかごしま」への取組
- ・災害対応能力・危険予知能力の育成（地域と連携した活動）
- ・食育の推進（給食指導、外部講師活用）
- ・健康教育の充実（歯磨き指導：う歯治療100%、「健康の日」の実施）
- ・家庭との連携（メディアコントロール）
- ・安全指導・安全管理の徹底
- ・感染症対策の徹底

信頼される学校・業務改善の推進

- ・学校教育活動の情報発信の充実（各種通信等・ブログ、メディア活用）
- ・PTAとの連携・学校評議委員会の充実
- ・地域学校協働活動の推進（地域人材の計画的な活用）
- ・宇宙留学生制度における連携充実
- ・服務規律厳正確保（信用失意行為0）
- ・教育の質を高める主体的な業務改善

PDCAサイクルに基づく学校評価による学校運営の改善・発展

児童・保護者・教職員アンケートの実施、アンケート結果の保護者との共有・学校評議員の意見 ⇒ 具体策の検討・実施