

# 令和4年度 南種子町立西野小学校グランドデザイン

南種子町教育行政の基本目標  
あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり

< 経営の基本理念 >  
もろとも精神 伝統と革新の調和

【校訓】  
かしこく やさしく たくましく  
〈鍛える〉 〈磨く〉 〈挑む〉

創立148年

楽校共育

【キャッチフレーズ】 もろとも伸びる西野っ子

## 学校教育目標 笑顔と夢がいっぱいの西野っ子の育成

【目指す学校像】  
・子供が生き生きと楽しく学ぶ学校  
・子供が夢や希望をもち、自らの成長を実感する学校  
・保護者・地域ともろともに歩む学校

【目指す子供像】  
・学び合い、自分の考えや思いを表現する子  
・自分や友達を大切にする子  
・すすんで挨拶や返事をする子  
・元気・根気・やる気のある子

【目指す教師像】  
・子供のよさを認め、子供の思いや成長を大切にする教師  
・専門職として学び続ける教師  
・家庭や地域とのつながりを大切にする教師

## 学校経営の重点 感動 感謝 共感

**確かな学力の定着**  
【教科指導】  
・主体的・協働的な活動を通じた論理的思考力・表現力の育成  
  
(こだわりの視点)  
1:学びのモチベーションを高める工夫  
2:説明し合い、考えを再構築する場の設定  
3:自分の学びを振り返る場の設定  
  
・基礎学力の定着に向けた指導や支援の充実(習熟の時間、土曜授業の活用)  
・ガイド学習の充実  
【総合的な学習の時間指導:くらしのび】  
・探究的活動の充実(地域素材・人材)  
・課題発見・解決する力とパフォーマンス力の育成  
【学習習慣の確立】  
・学習規律の確立(町学習習慣系統表の活用)  
・授業と連動した家庭学習の質的充実と見届け  
【指導力向上】  
・授業を通じた校内研修の充実  
・一人一人の学びを見届け支援するための個人カルテの活用

**豊かな心の育成**  
・人権教育の充実(自治活動・SGE・SST)  
・道徳教育の充実 **感謝、相互理解・寛容**  
・学級経営の充実(支持的風土の醸成)  
・生活指導の徹底(規範意識, 3つの実践の徹底) 自律  
・いじめ・不登校未然防止対策の充実(アンケート実施毎月, 教育相談, SOSの出し方に関する教育の実施)  
・児童会活動における主体性の育成  
・キャリア教育の推進(夢カード)  
・読書活動の充実(低120冊, 中100冊, 高80冊)  
・特色ある教育活動の推進(民謡, 棒踊り, 海ガメ放流, 相撲)

**特別支援教育の充実**  
・個や支援内容に応じた支援の充実(支援計画に基づく全職員での共通理解, 組織的な支援体制)  
・校内支援委員会・コーディネーターの機能強化(計画的な就学指導)  
・保護者, 関係機関との連携  
・学びのユニバーサルデザインの推進  
・保護者・地域の理解促進

**体力づくりと保健・安全活動の充実**  
・体育科の授業・一校一運動(かけ足)の充実  
・基礎体力向上に向けた取組  
・「チャレンジかごしま」への取組  
・災害対応能力・危険予知能力の育成(地域と連携した活動)  
・食育の推進(給食指導, 外部講師活用)  
・健康教育の充実(歯磨き指導:う歯治療100%, 「健康の日」の実施)  
・家庭との連携(21時以降のノーメディア)  
・安全指導・安全管理の徹底  
・感染症対策の徹底

**信頼される学校・業務改善の推進**  
・学校教育活動の情報発信の充実(各種通信等・ブログ, メディア活用)  
・PTAとの連携・学校評議委員会の充実  
・学校地域協働活動の推進(地域人材の計画的な活用)  
・宇宙留学生制度における連携充実  
・服務規律厳正確保(信用失意行為0)  
・教育の質を高める主体的な業務改善

PDCAサイクルに基づく学校評価による学校運営の改善・発展  
児童・保護者・教職員アンケートの実施, アンケート結果の保護者との共有・学校評議委員の意見 ⇒ 具体策の検討・実施

