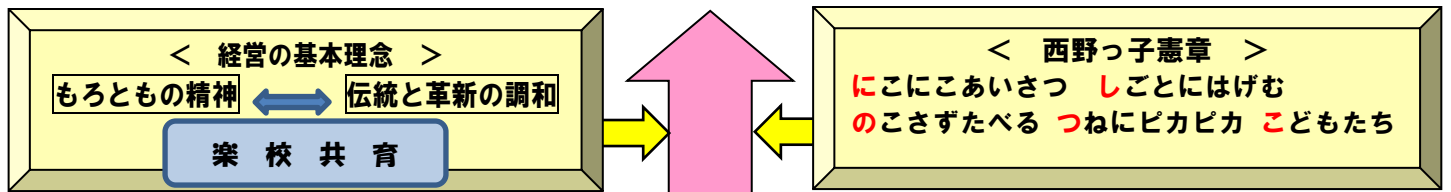
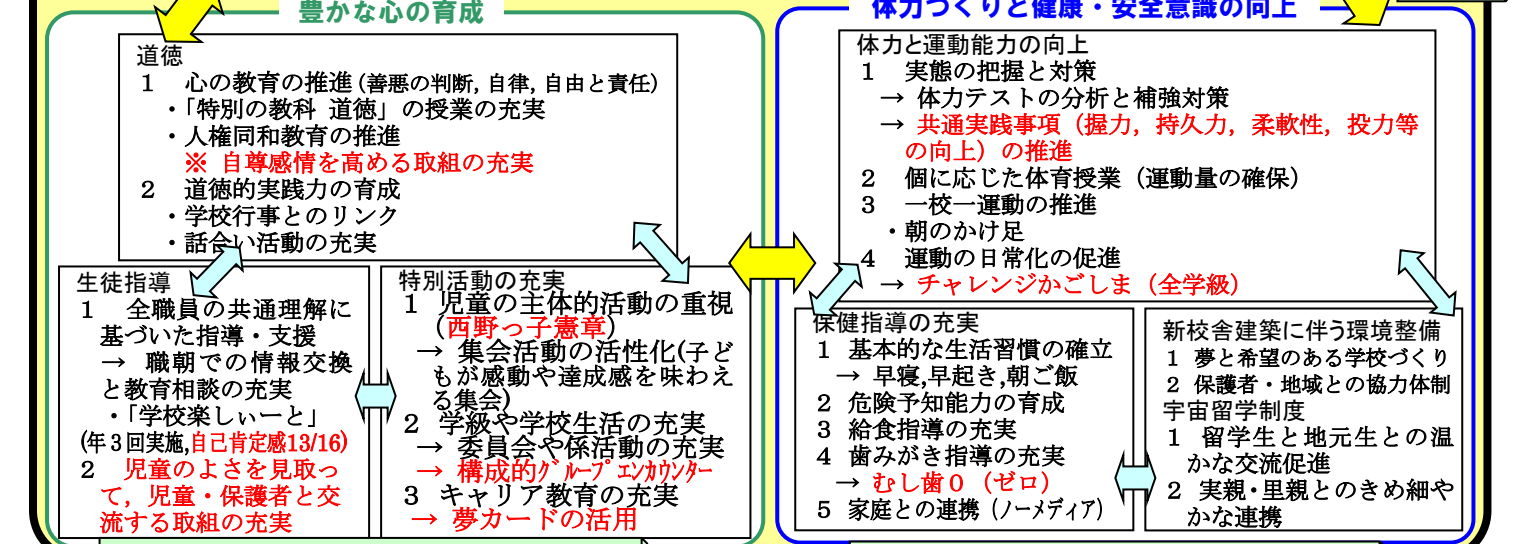
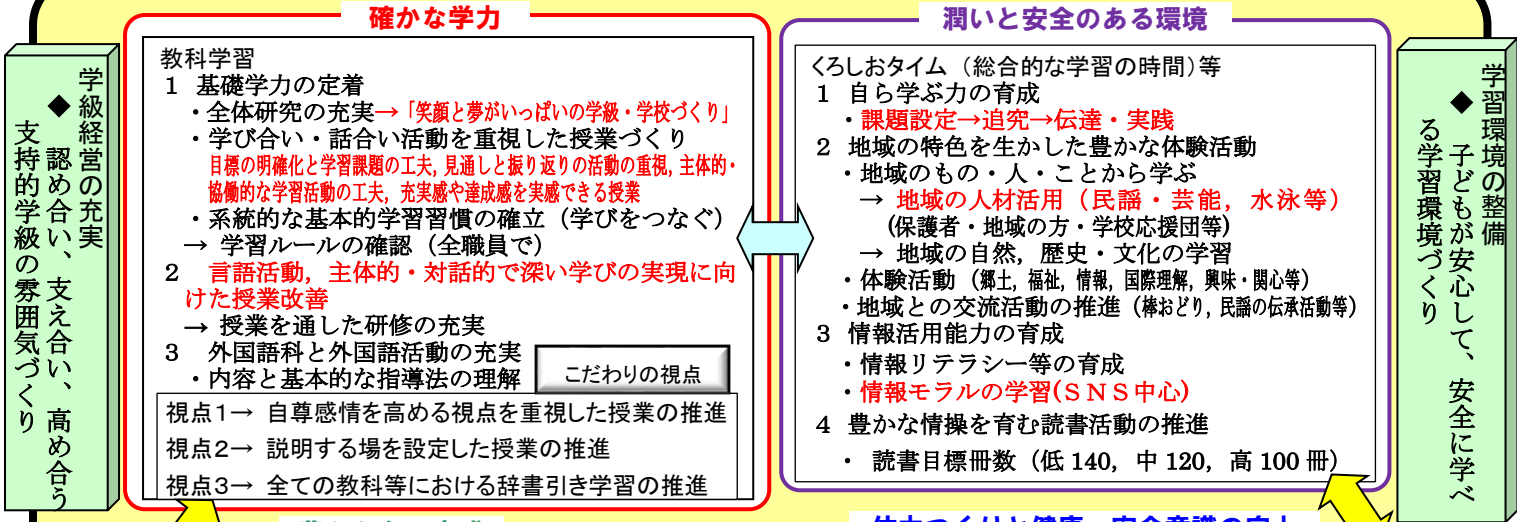


**学校教育目標** : **笑顔と夢がいっぱいの西野っ子**



**PDCA サイクルに基づく評価 (学期ごと三者評価)**



**職場環境の充実**  
 ◆ 事務の簡素化・効率化、働きやすい職場環境づくり、信用失墜行為等0

**PTA、地域との連携**  
 ◆ 3つの実践+1運動の推進、歩育  
 ◆ 小・中一貫教育の推進

・文化や産業に詳しい豊富な人材、支持的な基盤  
 ・重要な史跡、豊かな自然、伝統行事・芸能

・家庭環境の多様化(子どもの学習環境の複雑化)  
 ・地域の過疎化

**本校の教育課題**

- 基礎・基本の充実と問題解決力・説明できる力を身に付ける。
- 希望と勇気、努力と強い意志をもち、善悪の判断ができ、親切・思いやりの心をもつ。
- 規則正しい生活習慣を身に付け、自らの体力を向上させる力を付ける。
- 家庭と連携して保健指導を行い、病気にならない健康で強い体をつくる。

**児童の願い**

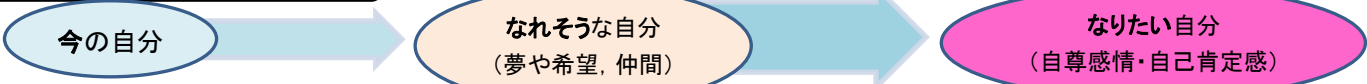
- ・基礎・基本を身に付け、説明する力や問題解決力を身に付けたい。
- ・善悪の判断ができ、正直・誠実な心を身に付けた人になりたい。
- ・規則正しい生活習慣や体力を身に付け、病気にならない体をつくりたい。

**保護者・地域の願い**

- ・問題解決力や説明する力、基礎・基本を身に付けてほしい。
- ・希望と勇気、努力と強い意志をもち、善悪を判断できる力と親切と思ひやりの心をもってほしい。
- ・規則正しい生活習慣や体力を身に付け、自分の身の回りを清潔にできる力をもってほしい。

**教職員の願い**

- ・読み取る力や問題解決力を身に付け、説明する力を身に付けてほしい。
- ・希望と勇気、努力と強い意志をもち、善悪の判断ができる、正直で誠実、親切・思いやりのある子に育ててほしい。
- ・規則正しい生活習慣や体力を身に付け、食育を充実させたい。



人権尊重の精神を基盤にして(お互いに助け合い協力し合ったり、教員が信頼関係を深めたりして、温もりのある学級・学年・学校づくりをすすめる。)