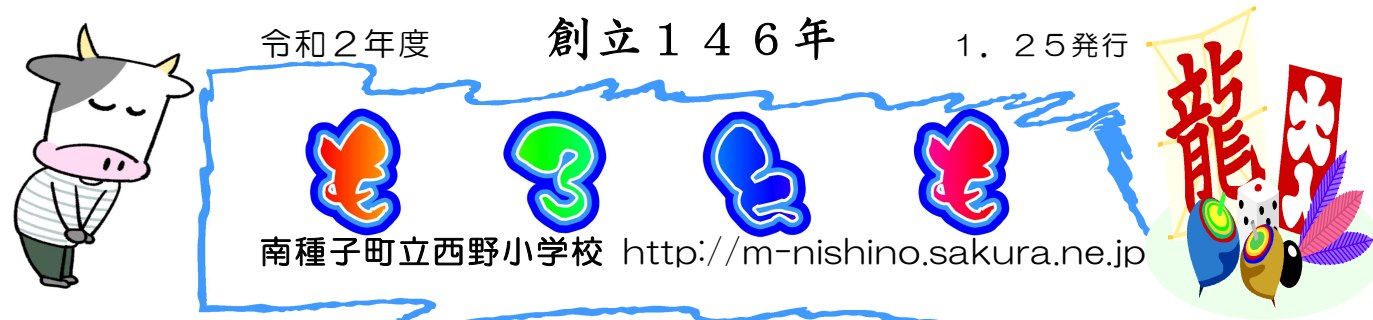




これからの社会に生きる子供たちに必要な学力

校長 永山 一三

1月13、14日、県下の5年生が鹿児島学習定着度調査を受検しました。この調査は、基礎的・基本的な知識・技能や思考力・判断力・表現力等に関する学力の状況等を把握し、自校の課題を明確にするとともに教員の指導法を改善し、児童の学力向上を図ることを目的に実施しました。

さて、本調査の国語科の問題から、『これからの社会に生きる子供たちに必要な学力』が見えたので、ご紹介します。

田中さんの学級では、体力テストの結果から気になったことを調べ、学級の友達に報告する学習をしています。その報告する文章は、運動習慣と生活習慣（朝食を含む。）の二つの観点から書かれています。右下に示した問題をご覧ください。

①の問題は、三つの事柄から、自分が取り上げたいものを選びます。これは誰でも答えられます。

②の問題は、①で選んだ事柄について、自分が考えた取組を二つの条件を満たすように書かなければなりません。

例えば、①で「朝食」を選んだのに、朝食を食べる重要性よりもテレビの視聴時間を減らすことをメインにして書いてはいけません。しかも、二つの条件を満たさないといけません。

この問題から、子供たちに次のような学力を付けさせないといけない。言い換えると、以下のことができるような子供たちを育てていかなければならないと考えます。

- 文章や図表、グラフから正確に読み取る学習。
- 自分で調べたことや考えをまとめる学習。
- 自分の考えとその理由を明確にして書く学習。
- 他の人に分かりやすく発表する、伝える学習。

これらの学習は、国語科以外の学習でも、西野小職員が常に心がけなければならないことですが、ご家庭でもご理解いただければありがたいです。

冬休みの宿題結果（一部）

- ・ 食器洗い、お風呂そうじ、靴ならべ。（3年）
- ・ そうじ、モップ、皿洗い、料理、洗濯物、玄関そうじ。（4年）
- ・ 学童へ行くときの自分の弁当づくり、家族のご飯づくり。（5年）
- ・ 倉庫や神社のそうじ。（6年）

田中さんは、「3月までの体力を向上させるために必要な取組を考えますか。」という問題に「朝食を食べる重要性よりもテレビの視聴時間を減らすことをメインにして書いてはいけません。しかも、二つの条件を満たさないといけません。」と回答しました。

① あなたが取り上げたいものを選び、（ ）に○を書きましよう。

（ ） 一週間の総運動時間が減ってきていること

（ ） 平日の※スクリーンタイムが増えていること

（ ） 朝食を毎日食べる児童は、食べない児童より体力合計点が高くなること

② 次の【条件】にしたがってあなたが考えた取組を書きましよう。

ア ①で取り上げたことに関して、あなたが取り組みたいことを具体的に書くこと。

イ 五十文字以上八十文字以下で書くこと。

（※スクリーンタイム・スマホやテレビ等の画面を見ている時間。）

ぜひ、ご覧ください！「人権教育」実践

昨年度からの取組をA4版で8枚にまとめ、管内小・中学校にも発送しました。（取組の一部ではありますが。）西野小職員が、人権をどのように捉え、子供たちと共に取り組んできたかの一端が分かると思います。

西野小 HP → 人権の部屋 → 「人権教育指定校事業」研究紀要をご参照ください。



人権コーナー

【教育・啓発すべき人権課題⑫】

北朝鮮当局による拉致問題等

＜拉致被害者家族の現在の声＞

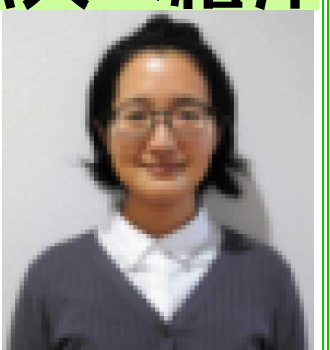
「娘は、日本に見捨てられたと思っているのではないかな。」「状況は混沌としている。拉致問題が置き去りにならないよう、様々な立場等を超えてベクトルを合わせて取り組んでほしい。」



被害者家族は、拉致問題への関心や解決への意識が薄まっているのではという不安を抱いていらっしゃる。

新しい職員の紹介

先日、1・2年生の学級担任として、〇〇〇〇教諭が赴任しました。この日をとっても楽しみにしていた1・2年生の子供たち。「先生、先生。」と笑顔で話しかける様子が微笑ましいです。種子島に来て間もないので分からないことばかりですが、西野小学校の新しい職員・仲間として、ご支援・お力添えをいただきたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。



とても楽しみ！なかよしタイム

西野小学校では、人権教育の充実を図るために、様々な活動を行ってきました。その一つとして、朝の活動で行っている“なかよしタイム”があります。“なかよしタイム”の目的は、ゲームや構成的グループエンカウター等の活動を通して、仲間づくりを積極的に行わせるとともに、基礎的な人権スキルを身に付けさせることです。



「今日のなかよしタイム、何かな？」活動を楽しみにする子供たちの様子を見るとうれしくなります。友達との関わりを通して、友達の新しい一面を見つけたり、改めて自分のことに気付いたりすることで、友達や自分を大切にすることができると考えます。“自分が好き、友達が好き、学校が好き、西之が好き”な子供たちを育てていきます。



- | | |
|--------|----------------|
| 2日(火) | 5・6年租税教室 |
| 3日(水) | 南種子中入学説明会 |
| 5日(金) | 新入生体験入学・保護者説明会 |
| 11日(木) | 建国記念日 |
| 13日(土) | 土曜授業 |
| 19日(金) | なわとび大会・学校保健委員会 |
| | 全体PTA・学級PTA |
| 23日(火) | 天皇誕生日 |
| 26日(金) | 地震避難訓練 |



- | | |
|--------|-----------|
| 5日(金) | お別れ遠足 |
| 9日(火) | 卒業式練習スタート |
| | 学校評議委員会 |
| 14日(日) | 愛校作業 |
| 13日(土) | 土曜授業 |
| 18日(木) | 卒業式予行 |
| 20日(土) | 春分の日 |
| 23日(火) | 卒業式会場準備 |
| 24日(水) | 卒業式 |
| 25日(木) | 修了式・辞任式 |