

平成30年度 西野小学校グランドデザイン

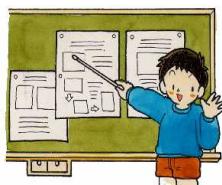
国、県の教育施策

日本国憲法

本町の教育施策

経営の基底

・公教育の使命を果たす ・歴史と伝統を創造的に継承・発展させる ・保護者・地域との役割分担と連携・協力・協働を進める



かしこく
<鍛える>

校訓

やさしく
<磨く>

たくましく
<挑む>



キャッチフレーズ：かしこく やさしく たくましく もろとものびる 西野っ子

学校教育目標

豊かな心と強い体をもち、主体的に学ぶ、創造性あふれる西野っ子を育成する

めざす学校像

- 子どもが誇りをもち、学びたくなる元気のある学校
- 保護者や地域が信頼を寄せ、責任を果たす学校
- 美しい環境に囲まれて、安心・安全に過ごせる学校
- 教職員が一体となって組織的に課題の解決に当たる学校

めざす子ども像

- 基礎学力をしっかりと身に付けた子ども
- きまりを守り、自他の人権を尊重し、思いやりにあふれる子ども
- あいさつができる礼儀正しい子ども
- 健康に関心を持ち、進んで体力づくりに励む子ども
- 社会に通用するみなみたねっ子（9年の学び）

めざす教師像

- 豊かな人間性をもち、温かみと厳しさをもつ教師
- 教育愛と使命感にあふれ、同僚と共に学び合う教師
- 自立した教職専門家としての技量を身に付けた教師
- 指導力向上に努め、日々の研鑽に励む教師

経営の基本的理念

「もろともの精神」（one and all） ↔ 「伝統と革新の調和」（old and new）

楽校共育

学ぶ喜びにあふれた楽しい学校、子どもも教師も保護者も共に育つ学校を



経営の重点



授業づくりは学校づくり

「授業は面白く 学校は楽しく」

校内研修の充実
ワークショップ型授業研究

学び合う協働学習の推進
豊かな体験活動の充実

こだわりの視点

視点1→こだわりのラスト10分：まとめ5分、振り返り5分で「知識・技能」の徹底

視点2→ 全ての教科における辞書引学習で、語彙力・読解力・表現力の育成

視点3→ こだわりの音読：学習内容の反復音読による「知識・技能」の徹底定着

確かな学力

- 系統的な基本的学習習慣の確立（学びをつなぐ：9年の学び）
- こだわりの視点の共通実践
- 知識・技能の徹底定着
- 思考力・表現力の育成
- 個に応じた学習指導の充実
- コミュニケーション能力の基礎を養う外国語活動
- 夢実現キャリア教育

豊かな心と強い体

- 「あいさつ・読書・汗」の徹底
- 協働学習による人間関係づくり
- 人権尊重の視点に立つ学級経営
- 一校一運動（朝のかけ足）
- 健康教育の推進（う歯ゼロを）
- 体験的食育教育の推進
- 道徳教育の充実（考え、議論する道徳）

潤いと安全のある環境

- 緑と花に囲まれた学校づくり
- 感性教育（歌、俳句）の推進
- 安全教育（安全管理とK Y T の育成、防災教育）の充実
- 新校舎建設に伴う教育環境整備
- 働きやすい快適・安全な職場づくり

信頼される学校づくり

- 情報発信と開かれた学校づくり
- 地域連携による郷土教育の充実（棒踊りや民謡の伝承活動等）
- 宇宙留学制度の充実
- 学校応援団組織の連携と充実及び学ぶP T Aの育成
- 信頼される教職員

P D C Aサイクルによる学校組織マネジメント

ふるさと南種子に誇りを持ち、自己実現を図る子供の育成

